

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Самарской
областной организации
профсоюза работников народного
образования и науки РФ



А.В. Гудкова

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



С.Ю.Бакулина

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении XV Областного конкурса педагогического мастерства
работников дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения XV Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках трудового конкурса «Профессионал года» по направлению «Образование», утвержденного постановлением Правительства Самарской области от 29.04.2013 № 184 (далее – трудовой конкурс).

1.3. Учредителями Конкурса являются:

министерство образования и науки Самарской области (далее – министерство);

Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – профсоюз).

1.4. Организатор Конкурса – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – организатор).

1.5. Конкурс проводится при поддержке государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей (далее – Партнёры):

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс нацелен на повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении педагогов, а также на совершенствование деятельности педагогических работников дополнительного образования детей Самарской области.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление передового педагогического опыта и поддержка талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей в Самарской области;

содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;

обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организатор.

3.2. Организатор (Приложение 1) определяет и предлагает для утверждения Оргкомитету состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

3.3. В состав жюри Конкурса по каждой номинации включаются представители государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей, Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», высших или средних профессиональных учебных заведений, дипломанты конкурса «Сердце отдаю детям», другие специалисты системы дополнительного образования детей.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный и финальный этапы Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий; определяет победителей и призеров Конкурса по каждой из номинаций.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы, старшие вожатые, педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, педагогические работники, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях всех типов и видов.

Возраст участников не ограничен, педагогический стаж работы не менее 5 лет, за исключением номинации «молодые педагоги» (возраст участников на момент проведения – до 25 лет, педагогический стаж работы – не менее 1 года).

4.2. Педагогические работники, принимавшие участие в Финале конкурса и ставшие лауреатами (1 место), имеют право принимать участие в Конкурсе не ранее, чем через 2 года (кроме номинации «молодые педагоги»).

4.3. Участие в Конкурсе означает согласие участников на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов или их элементов.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

техническая;
художественная;
естественнонаучная;
туристско-краеведческая;
физкультурно-спортивная;
социально-педагогическая;
молодые педагоги (до 25 лет).

5.2. Конкурс по номинациям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая) является региональным этапом Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

5.3. Конкурс по номинации «молодые педагоги» проводится только на областном уровне.

5.4. На основании поданных заявок на заочный этап Конкурса Оргкомитет имеет право объединять номинации.

5.5. В Финале конкурса принимают участие не более 6 человек в одной номинации.

6. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

6.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

I этап – окружной (муниципальный) с 1 по 25 декабря 2018 г.

II этап – областной заочный конкурс с 25 января по 18 февраля 2019г.

6.2. Территориальные управления министерства и департаменты образования Администраций г.о. Самара и Тольятти (далее – органы управления) до 28 декабря 2018 г. включительно направляют на электронную почту ocrdo@yandex.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям» (в формате PDF и WORD):

заявку (Приложение 2) на участие в XV Областном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»;

решение органа управления по итогам окружного (муниципального) этапа о выдвижении участников на Конкурс.

6.3. В срок до 18 января 2019 г. включительно конкурсанты представляют Организаторам портфолио (в печатном и электронном виде), включающее:

заявку (Приложение 3) с подписью и печатью руководителя образовательного учреждения;

титульный лист;

общие сведения о себе;

копии документов об образовании (заверенные руководителем учреждения);

копию паспорта с регистрацией, номер СНИЛС, ИНН (заверенные руководителем учреждения);

публикации;

справку с места работы (в двух экземплярах);

список достижений участника с приложением копий дипломов, грамот;

список опубликованных работ и их копии (при наличии);

информацию об участии в социально-значимых мероприятиях;

согласие на обработку и передачу персональных данных, заполненных от руки синей ручкой в двух экземплярах (Приложение 4, 5);

2 цветные фотографии участника 4 x 6 см и 10 x 15;

дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую или предпрофессиональную) программу, в соответствии с документами: «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)» (Приложение к письму министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 18.11.2015 г. № 09-3242) и «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ);

презентацию конкурсного программно–методического комплекта, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной), включающей разделы:

аннотацию программы (до 4 листов);

аннотацию основных методических разработок к программе (до 5 листов);

динамику результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов) со ссылками на полные тексты указанных программно-методических

документов, размещённых на официальном сайте образовательной организации;

визитную карточку в виде презентации участника (количество слайдов не более 30) или в виде видеоматериалов участника (продолжительностью не более 10 минут).

5.4. По итогам заочного этапа Организатор 19 февраля 2018 года информирует органы управления образованием об итогах заочного этапа Конкурса.

5.5. Расходы по командированию участников финала Конкурса осуществляет направляющая сторона.

5.6. Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований, не рассматриваются. Портфолио участников не рецензируются и не возвращаются.

5.7. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, а также по оформлению конкурсных материалов можно получить у Организатора Конкурса.

6. Порядок проведения Финала Конкурса

6.1. III этап – областной очный Конкурс (финал) – с 1 по 22 марта 2019г.

Финал Конкурса проводится на базе государственных учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений в г.о. Самара.

6.2. Конкурс проводится в течение трёх дней и включает два тура:

6.2.1. Первый очный тур:

Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение

которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

Импровизированный конкурс (эссе на заданную тему). Тема эссе объявляется Организатором непосредственно перед началом конкурса. Продолжительность подготовки эссе – до 40 минут. Представление – до 3 минут.

6.1.2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности» в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися – 40 минут, для обучающихся младшего школьного возраста – 30 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Первый очный тур оценивает жюри отдельно по каждой номинации. Победители в каждой номинации (7 победителей первого очного тура) становятся участниками второго очного тура.

Результатом участия в первом очном туре Конкурса является совокупная оценка конкурсных испытаний: презентации «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» и импровизированного конкурса.

6.1.3. Второй очный тур оценивает объединенное жюри, состоящее из председателей по семи номинациям и представителей Оргкомитета. Вторым очным туром включает два конкурсных задания:

импровизированный конкурс «Педагогическое проектирование»;

демонстрация финалистами Конкурса умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

6.1.4. «Круглый стол» с участием министра (заместителя министра) образования и науки Самарской области. Участие в дискуссии по

актуальным вопросам развития системы дополнительного образования региона (по заданной теме). Регламент – 60 минут.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги конкурса подводятся решением Оргкомитета.

7.2. Порядок награждения определяет Оргкомитет.

7.3. Все участники финала Конкурса получают свидетельство участника Конкурса.

7.4. Участники, занявшие 1 места в номинациях, награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области и Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

7.5. Среди участников, занявших 1 места в номинациях, по результатам очного и заочного этапов Оргкомитет совместно с председателями жюри определяет Победителя Конкурса – «Педагога дополнительного образования года». Итоги Конкурса направляются в комиссию по подведению итогов проведения Трудового конкурса.

7.5.1. Победитель Конкурса награждается в соответствии с Положением о проведении Трудовых конкурсов.

7.6. По решению Оргкомитета лауреаты номинаций являются участниками и представляют документы к участию во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в соответствии с Положением Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

7.7. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы и призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

8. Обеспечение безопасности участников и зрителей

8.1. Обеспечение общественного порядка и безопасности участников и зрителей во время проведения Конкурса возлагается на организаторов этапов Конкурса.

9. Контакты Организатор Конкурса

9.1. ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 151, телефон: (846) 333-55-60, 332-31-71, e-mail: ocrdo@yandex.ru.

Мазыр Зульфия Александровна, руководитель Областного Центра развития дополнительного образования и внешкольной работы,

Рогалевич Элеонора Павловна, методист Областного центра развития дополнительного образования и внешкольной работы.

Состав оргкомитета
 XV областного конкурса педагогического мастерства работников
 дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»

№	ФИО		Номинация, статус
1.	Бакулина Светлана Юрьевна	–	заместитель министра образования и науки Самарской области, председатель Оргкомитета
2.	Гудкова Антонина Васильевна	–	председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, сопредседатель Оргкомитета
3.	Чуракова Оксана Викторовна	–	руководитель управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области, сопредседатель Оргкомитета
4.	Иванов Сергей Евгеньевич	–	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», заместитель председателя Оргкомитета
5.	Мазыр Зульфия Александровна	–	руководитель Областного Центра развития дополнительного образования и внешкольной работы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», руководитель номинации «Молодые педагоги»

№	ФИО		Номинация, статус
6.	Гриднев Анатолий Николаевич	–	директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи», руководитель номинаций «Туристско-краеведческая», «Социально-педагогическая», «Художественная»
7.	Козлов Владимир Александрович	–	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр», руководитель номинации «Естественнонаучная»
8.	Богатов Алексей Юрьевич	–	и.о. директора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества», руководитель номинации «Техническая»
9.	Ромашкина Юлия Геннадьевна	–	и.о. директора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта», руководитель номинации «Физкультурно-спортивная»
10.	Рогалевич Элеонора Павловна	–	методист Областного центра развития дополнительного образования и внешкольной Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», секретарь оргкомитета

Заявка

на участие в XV Областном конкурсе педагогического мастерства
работников дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

Наименование направляющего органа управления _____

I. Сведения об учреждении уполномоченном на проведение окружного этапа:

1. Наименование образовательной организации.
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации.
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса.
4. Должность специалиста.
5. Телефон.
6. Электронная почта для обратной связи.

II. Номинации, на которые подается заявка и Ф.И.О. участников, с указанием должностей участников.

III. Аналитическая справка по итогам окружного (муниципального) этапа конкурса.

Заявка
на участие в XV Областном конкурсе педагогического мастерства
работников дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

Органы управления _____

Номинация _____

Сведения о конкурсанте.

1. Ф.И.О. (полностью).
2. Дата рождения.
3. Место работы полностью и сокращённо в соответствии с Уставом организации (вносится в наградные документы).
4. Должность (вносится в наградные документы).
5. Членство в организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации: **да / нет**.
6. Адрес места работы, рабочий и личный телефон.
7. Сведения об образовании (с названием образовательного учреждения, специальности и даты окончания).
8. Стаж работы общий.
9. Стаж работы педагогический.
10. Стаж работы в данной должности.
11. Квалификационная категория.
12. Учёная степень, звание.
13. Государственные и отраслевые награды.
14. Опыт работы и успехи за последние 3 года.
15. Педагогическое кредо (вносится в информационные материалы).
16. Возраст детей и класс для проведения открытого занятия.
Количество детей для проведения занятия 10-15 человек (будет известно непосредственно на занятии).

17. Необходимые материально-технические средства во время участия в конкурсных заданиях в финале Конкурса (с указанием назначения и количества единиц):

самопрезентация:

открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности»

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

проживающий (- ая) по адресу

(адрес регистрации)

паспорт _____

(документ, удостоверяющий личность, серия, номер, кем и когда выдан)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных Министерству образования и науки Самарской области, Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», зарегистрированному по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 151, в рамках Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (Региональный этап Всероссийского конкурса).

Персональные данные, в отношении которых дается согласие, включают фамилию, имя, отчество, адрес, паспортные данные и другие персональные данные в объеме, содержащемся в представляемых документах, необходимых для получения выбранной услуги.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, уничтожение.

Настоящее согласие вступает со дня его подписания до достижения целей обработки или до дня отзыва в письменном виде.

«__» _____ 201_ г. _____ (подпись) _____ (расшифровка)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

СОГЛАСИЕ

В соответствии с ФЗ РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007г. №781, Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008г. № 687 даю свое согласие на передачу третьим лицам для обработки (сбор, анализ, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование; уничтожение) персональных данных:

Фамилия, имя, отчество заявителя. Телефон.

Фамилия, имя, отчество ребёнка. Дата рождения ребёнка.

Данные паспорта (серия, номер, место регистрации).

Место проживания (город, район, улица дом, квартира). Место работы.

В рамках Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (Региональный этап Всероссийского конкурса).

Срок, в течение которого действует согласие: до достижения цели обработки персональных данных или до момента утраты необходимости в их достижении. Настоящее согласие может быть отозвано мной путем подачи письменного заявления об отзыве согласия.

«__» _____ 201_ г. _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Критерии оценки конкурсных испытаний XV Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Видеоматериалы «Визитная карточка»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0–1	2	3
1.	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с обучающимися	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Знание и применение принципов и приёмов презентации	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 18 баллов

1.2. Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Наличие актуальности, новизны нормативного и правового соответствия разработанной программы	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Итого: максимально 28 баллов

Максимально за заочный этап 46 баллов

2. Финальный этап Конкурса

Финальный этап Конкурса проводится очно, состоит из двух туров.

2.1. Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Итого: максимально 12 баллов

2.2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

№ пп	Критерии	Баллы		
		0–1	2–3	4–5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
	технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использовать профориентационные возможности занятия	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

	его проведения			
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 50 баллов

2.3. Эссе на заданную тему

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0–1	2–3	4
1	Соответствие жанру	не выявлено. выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Ясность, четкость и грамотность изложения	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Логика и аргументированность в изложении	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Авторская позиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Полнота раскрытия темы	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Оригинальность изложения	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Итого: максимально 24 балла

2.4. Импровизированный конкурс

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0–1	2–3	4–5
1	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение навыками критического	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

	мышления и коллективного принятия решений			
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 25 баллов

Максимально за первый тур очного этапа 87 баллов

2.5. Круглый стол с участием Министра (заместителя Министра) образования и науки Самарской области

№ п/п	Критерий	Баллы		
		1–2	3–4	5
1	Знание и понимание современных тенденции развития современного образования и общества	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
7	Оригинальность идеи и содержания суждений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 40 баллов

Максимально за второй тур очного этапа 64 балла