



Методический четверг для вожатых

Особенности организации детских временных коллективов

Мазыр З.А., к.п.н., заместитель директора,
руководитель Центра социально-
гуманитарных и воспитательных практик
ГБОУ ДО СО СДДЮТ

Особенности временного детского коллектива

1. Кратковременность функционирования
2. Сборный («разнокачественный») контингент
3. Автономность существования
4. Открытый характер жизнедеятельности





Базовые принципы организации коллектива

1. Единство требований вожатых.
2. Наводить дисциплину необходимо с первых минут существования отряда.
3. Работа по укреплению дисциплины начинается с мелочей.
4. Обращение ко всем сразу – это обращение ни к кому.
5. Нельзя делать замечания лидеру в присутствии остальных.
6. Если у вожатого есть сомнение в том, что его распоряжение будет выполнено, его отдавать не следует.
7. Хвали громко – ругай тихо!

Признаки ВДК

- Наличие общей общественно значимой цели
- Совместная деятельность, направленная на достижение цели
- Наличие структуры и органов самоуправления
- Отношения ответственной зависимости и взаимной ответственности

*Чем выше степень взаимосвязанности,
тем выше степень воспитательного воздействия*

Формирование чувства «МЫ»



Логика развития лагерной смены

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (от нескольких месяцев - до нескольких дней до начала смены)		Цель: <i>создать условия (информационные, организационные, кадровые, методические, мотивационные, материальные, финансовые) для успешной реализации программы смены</i>
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (первый 3-5 дней смены)		Цель: <i>успешная адаптация детей к новым условиям и новому коллективу, создание комфортной психологической атмосферы в отряде</i>
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД		Цель: <i>развитие всех сторон личности каждого ребенка в условиях временного детского коллектива в процессе реализации программы смены</i>
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (последние 2-3 дня)		Цель: <i>подведение итогов жизнедеятельности временного детского коллектива, подготовка к расставанию</i>

Элементы единения ВДК

- Игра – основной вид деятельности
- Наличие ритуалов (девиз, песни, символика)
- Наличие отрядных традиций
- Нормы и законы отряда
- Наличие собственных средств информации: отрядный уголок
- ЧТП (чередование творческих поручений)
- КТД

Личный пример и слово вожакого

Кризисы развития детского коллектива

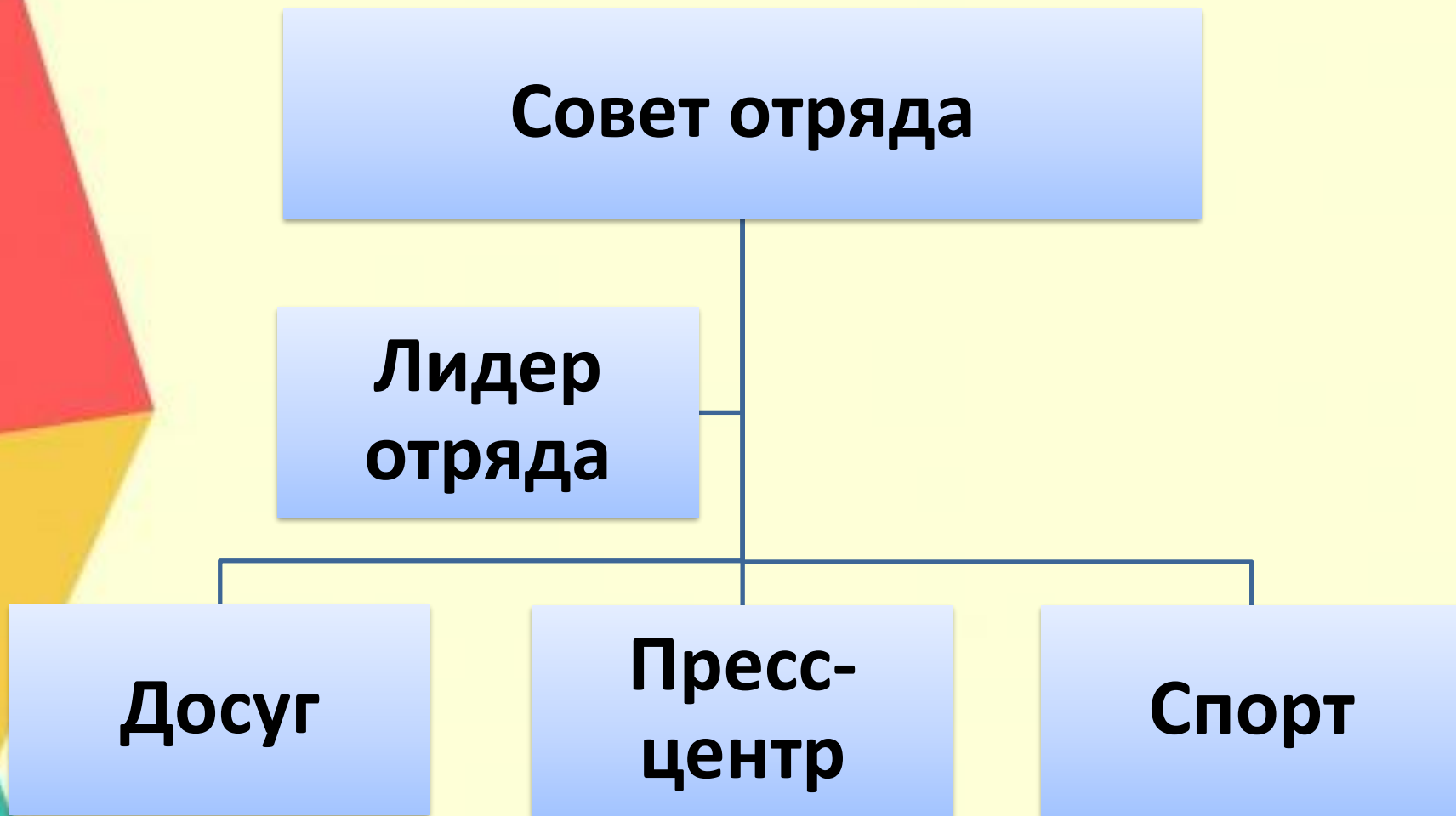
- 3 день – Кризис неоправданных ожиданий (яркие мероприятия).
- 7 день – Кризис однообразия (мероприятия с жесткими правилами).
- 9 день – Кризис нелюбви (душевная свечка).
- 13 день – Передел власти (день наоборот, похищение вожатого, заколдованные вещи).
- 17 день – Кризис «старичка» (лирические мероприятия).
- 19 день – страх расставания (прощальный концерт, пожелания, поздравления, подарки, свечка, награждение).

Итог дня

Период смены	Вид «Огонька»
Организационный период	«Огонек знакомства» «Аналитический Огонек» первых дней смены
Основной период	«Огонек» анализа дня «Огонек» анализа отрядного дела «Огонек» анализа участия в общелагерном деле «Конфликтный Огонек» «Тематический Огонек»
Итоговый период	«Огонек» анализа смены «Прощальный огонек»

Свечка – разговор по душам

Самоуправление в отряде



Самоуправление в отряде

- обеспечивает развитие самостоятельности детей в принятии решений, в достижении поставленных целей
- способствует формированию социально-значимых навыков, социальной активности
- способствует развитию лидерских качеств



Уровни развития коллектива по А. Н. Лутошкину:

- Песчаная россыпь
- Мягкая глина
- Мерцающий маяк
- Алый парус
- Горящий факел



Методическая помощь

- **Самара, ул.Куйбышева, 151**
- **Тел./факс: 8 (846) 333-55-60**
- **Центр социально-гуманитарных и воспитательных практик**
- **e-mail: ocrdo@yandex.ru**



Мы всегда на связи!